

Afsender: Dalmose Skole samt Skolebestyrelsen
Modtager: Skoleområdet

Høringssvar:

Vi har, på Dalmose Skole, med en blanding af rædsel og interesse, læst materialet vedrørende genåbningen af budgettet samt budget 2023 - 2026, som Børne- og Ungeudvalget skal behandle på mødet den 27. april.

Vi ønsker indledningsvis at udtrykke undring over, at høringsmaterialet for skoleområdet er så overordnet og uden tydelig konsekvensbeskrivelse for den enkelte skole. Derfor vil vi, i vores høringssvar, fokusere på, hvad det er, Dalmose Skole kan for både elever, forældre, lokalsamfund og kommune set i lyset af de politiske pejlemærker.

ALLE BØRN OG UNGE SKAL TILBYDES MOTIVERENDE LÆRINGSMILJØER

Ledere og medarbejderes ansvar og opgaver:

- » Vi tilrettelægger en hverdag med afveksling, leg og bevægelse
- » Vi prioriterer at benytte læringsmuligheder uden for huset
- » Vi sørger for, at børn og unge kan få den ro, de har brug for
- » Vi skaber de bedst mulige fysiske rammer for trivsel og læring

ALLE BØRN OG UNGE HAR POTENTIALER

Ledere og medarbejderes ansvar og opgaver:

- » Vi danner og uddanner børn og unge, så alle udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet
- » Vi stimulerer børns og unges nysgerrighed, så de bevarer lysten til at udvikle sig
- » Vi har høje forventninger til alle børn og unge og udfordrer dem på deres niveau
- » Vi lærer børn og unge at omgås andre med respekt ved selv at gå forrest

(Politiske pejlemærker for børn og unge)

Med al respekt viser de seneste skoledata, at det præcis er det vi, i stigende grad, lykkes med både kommunalt men også lokalt på Dalmose Skole både i forhold til trivsel og faglig progression.

Karakter gnsn.	2020/21	2018/19
Dansk	6	5,4
Matematik	7,4	6,5
Prøvelæg i alt	7,7	5,8

Andel af elever med karakteren 2 eller derover i DAN og MAT 2020/21	
Dalmose Skole	100%
Slagelse	87,70%

Andel af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse efter 15 måneder	
Dalmose Skole	98,00%
Slagelse	82,40%

Dette tilsammen tyder på, at vi formår at uddanne og danne hele unge mennesker, der er fagligt dygtige samt afklarede og derfor er parate til at fastholde en ungdomsuddannelse i tråd med de politiske pejlemærker for skoleområdet

"Den gode skolestart er afgørende for, at skolerne, forældre og eleverne i fællesskab skaber de bedste forudsætninger for, at eleverne forbliver livsduelige efter skoleforløbet..."

"... En smidig og rettidig brobygningsproces skaber de bedste forudsætninger for den enkelte elev og sikrer et godt fundament i skoleforløbet..." (Pejlemærker for skoleområdet).

På flere skoler i landdistrikterne, herunder i høj grad i Dalmose. Har vi et tæt samarbejde med børnehaven og kender således børnene og deres familier flere år inden de starter i børnehaveklasse.

For at kvalificere overgangen har vi de seneste 8 år haft **"Førskole" på Dalmose Skole i samarbejde med Dalmose Daginstitution**. Fra september og frem til sommerferien, deltager førskoleeleverne, i pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, en gang ugentligt i tre timer, alle med formålet, at støtte børnene i deres skoleparathed sammen med børnehaveklasselederen og pædagoger fra børnehaven. Ud over, at det giver en tryk start for både børn og forældre, har det også betydet, at vi har meget fine faglige resultater allerede efter deres første år i skole.

"Øget elev- og forældresamarbejde kan foregå på et individuelt niveau og på et generelt niveau via elevråd og skolebestyrelser." (Pejlemærker for skoleområdet)

Vi har på Dalmose Skole en meget engageret skolebestyrelse, der støtter og bakker op samtidig med, at de kommer med mange gode og konstruktive initiativer til glæde for både skole og lokalområde. Således er vi i området omkring skolen pt i gang med at etablere skolehave med støtte fra Friluftsrådet, Slagelse kommune, private aktører og en masse frivillige.

Vi har ligeledes et lige så engageret og konstruktivt elevråd, der er med til at øge elevindflydelsen ikke kun på papiret. Dette betyder, at vores tidligere elever er vant til at engagere sig og derfor senest har været og er en stor **drivkraft sammen med skole og lokalområdet i processen med at etablere "Ungdommens idrætsmødested"**, hvor eleverne sammen med voksne ildsjæle har opnået millionstøtte fra Nordea-fonden og samtidigt også støtte fra Slagelse kommune.

Ungehuset Dalmose, drevet af forældre med tilknytning til skolen er beliggende i skolens lokaler og eneste klubtilbud til de unge i aftentimerne i Dalmose

Vi har altså et tæt forældresamarbejde og samarbejde med lokalområdet, hvor skolen på mange måder er omdrejningspunkt for lokalområdet i forhold til fællesskab og traditioner – Uden skole uddør lokalsamfundet.

Alt i alt har en landsbyskole med lavere klassekvotienter, som vi har på Dalmose Skole en række fordele:

- Mindre klasser giver gode muligheder for inklusion – Skolen har i år ikke visiteret til specialtilbud i det kommende skoleår.
- Udnyttelse af de mange forskellige faciliteter vi har, herunder
 - Gode bygninger,
 - Meget velfungerende udendørsfaciliteter
 - Fantastisk natur lige udenfor døren
 - Ungdommens Idrætsmødested,
 - El-bus der på sigt giver mulighed for bl.a. vores klub kan køre ud
 - Skolehave sammen med lokalområdet og Atkærcenteret
 - Højt til loftet – meget få konflikter

Endelig vil vi nævne vores gode samarbejde med nabo, Flakkebjerg Skole. Et samarbejde, der er under udvikling med henblik på faglig sparring, fælles emneuger og et fælles vikarkorps. Vi har i mange år sammenlæst svømning på 4. årgang, og i dette skoleår har der været sammenlæsning med både 5. og 6. årgang i idræt. Et samarbejde, der opkvalificerer begge skoler og som skaber fællesskaber på tværs.

Vi er det gratis svar på de Privat- og Friskoler forældrene i stigende grad vælger

Summa Summarum:

Som bestyrelse og medarbejdere mener vi, at beslutninger med så store besparelser og deraf følgende kvalitetsforringelser på et område, hvor der samtidig er store forventninger til outputtet både i forhold til

karaktergennemsnit, trivsel, dannelse og stabilt stigende procent af elever der både kommer i gang og færdiggør ungdomsuddannelserne – er svære at forholde os til som enkelt skole.

Tilbage er blot at konstatere, at dette er og bliver en politisk beslutning, hvor høringsmaterialet giver flere spørgsmål end svar:

- Ønskes et skolevæsen, hvor lokalsamfundene – også de små – har en skole?
- Ønskes der udvikling eller afvikling i landdistrikterne?
- Er Campusmodellen god for Slagelse Kommune?
- Hvordan sikres:
 - Flere uddannelsesparate elever
 - Kvalitet og progression jf. kvalitetsrapporten
 - Dannelse af det hele menneske
- Hvordan forholder man sig til tendensen om, at der skyder yderligere fri- og privatskoler op ved skolelukninger? (Det vil ske i landdistrikterne i Slagelse kommune igen, hvis man vælger at lukke en eller flere af skolerne)
- Hvordan forholder man sig til at børnefamilier i høj grad netop flytter til landdistrikterne for opnå nærhed og fællesskaber med skole, dagtilbud og foreningsliv som omdrejningspunkt?
- Hvordan sikres rekruttering og fastholdelse af dygtige lærere og driftige borgere?
- Kan vi levere ift. pejlemærkerne?

Giv os mulighed for fortsat at levere kvalitet til glæde for vores elever
Slagelse Kommunes børn og unge – også i landdistrikterne!

Venlig hilsen

Forældre, Ledelse, Medarbejdere og Elever på Dalmose Skole

Dato: 25-04-2022
Udfyldt af: Dalmose Skole samt Skolebestyrelsen